

Direitos de Aprendizagem: Brincar & Expressar

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação & Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações



Você já viu um nabo gigante? Não? Pois neste programa você vai conhecer a história de um nabo que era tão grande que ninguém conseguia arrancá-lo para comer. Também vamos dançar ao som da chuva com a música *Pligli-ploc*, aprenderemos uma brincadeira superlegal de adivinhar os animais com o Euzébio e a Aurora, vamos ouvir um trava-língua e descobrir que o banho pode ser muito mais gostoso com o nosso amigo, o Pangaré.

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Música	Personagens Euzébio e Aurora	Trava-língua
Direitos de Aprendizagem	Brincar Expressar Participar Explorar	Brincar Expressar Participar	Brincar Expressar Participar	Brincar Expressar Explorar
Campos de Experiência	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas • Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações • Corpos, Gestos e Movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas • Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações • Corpos, Gestos e Movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Corpos, Gestos e Movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas

História:


Ela possibilita uma infinidade de investigações com as crianças de 0 a 8 anos. Você pode perguntar ou incentivá-las a:


- Desenhar a parte que mais gostou da história.
- Realizar um levantamento com as crianças sobre quem conhece, já comeu, quem gosta, quem não gosta de nabo.
- Conversar sobre as características físicas, seus nutrientes, seus benefícios para a saúde.
- Plantar e colher nabo e outras raízes.
- Investigar receitas que podem ser feitas com nabo – as crianças podem trazer receitas das suas famílias.

Personagens:

Euzébio e Aurora – Nesse episódio, eles falam da importância de lavar as mãos corretamente e depois brincam de adivinhando um animal. Na brincadeira, Aurora imagina um animal e Euzébio tenta adivinhar; ele vai dando características até descobrir o animal.

 **• 0 a 3 Anos – Brincar de imitar o animal** – Escolher um animal e todo o grupo imita o animal escolhido.

 **• 4 e 5 Anos – Brincar de adivinhar o animal** – Separando as crianças em duplas, primeiro uma criança escolhe o animal mentalmente e a outra criança tenta adivinhar, e depois inverte.

 **• 6 a 8 Anos – Brincar de adivinhar o animal e elaborar um livro dos animais adivinhados.** Organizando as crianças em duplas, primeiro uma criança escolhe o animal mentalmente e a outra criança tenta adivinhar, e depois inverte. Listar todos os animais adivinhados na brincadeira. Cada criança escolhe um animal para desenhar. Com todos os desenhos monta-se um livro de animais adivinhados da turma!